













Programme de recherche AIA 2015-2016







Âge	Thème transdisciplinaire :  Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire :  Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire :  Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire :  Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
3 à 4 ans PS PRE K	Idée maîtresse Nous pouvons être identiques et différents. Concepts clés : forme, réflexion, causalité, Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Nos caractéristiques physiques Nos intérêts Nos compétences Nos ressemblances et différences 		Idée maîtresse Les histoires nous informent, nous font réagir et nous donnent du plaisir. Concepts clés : relation, perspective, réflexion Concept connexe : communication Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Ce qu'est une histoire Ce que les histoires transmettent Comment les histoires sont créées et partagées Sentiments et émotions évoqués par les histoires 	Idée maîtresse Comprendre les éléments naturels nous aide à en savoir plus sur le monde qui nous entoure Concepts clés : forme, fonction, relation Concepts connexes : propriétés, transformation Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les éléments naturels (air, terre, eau) Caractéristiques des éléments naturels L'importance des éléments naturels Comment les gens utilisent les éléments naturels (utilisation et préservation) 		Idée maîtresse Les relations qui existent entre les animaux et les gens. Concepts clés : fonction, relation, responsabilité Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Le rôle qu'occupent les animaux dans la vie des gens Comment les animaux et les gens interagissent Notre responsabilité envers les animaux

Programme de recherche AIA 2015-2016

Âge	Thème transdisciplinaire :  Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire :  Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire :  Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire :  Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
4 à 5 ans MS KG1	<p>Idée maîtresse L'amitié enrichit notre vie et doit être entretenue pour s'épanouir.</p> <p>Concepts clés : fonction, relation, responsabilité</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment nous nous faisons des amis et les conservons • Pourquoi nous avons besoin d'amis • Caractéristiques favorisant le développement d'une amitié saine • 		<p>Idée maîtresse Le jeu nous permet d'explorer et de nous exprimer de différentes façons.</p> <p>Concepts clés : causalité, perspective, réflexion</p> <p>Concept connexe : répétition, spectacle, script</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que jouer ? • Nos responsabilités pour jouer • Comment la réflexion sur nos jeux nous permet de nous améliorer • Comment nous partageons nos idées et nos interprétations avec les autres 	<p>Idée maîtresse La nourriture change de différentes façons</p> <p>Concepts clés : fonction, changement, relation</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'où vient la nourriture • Comment la nourriture change • Comment la nourriture est préparée de différentes façons 		<p>Idée maîtresse Les plantes sont une ressource essentielle au maintien de notre vie et de celle d'autres êtres vivants.</p> <p>Concepts clés : forme, fonction, responsabilité, relation</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce que les plantes nous apportent, à nous et aux autres êtres vivants • La structure d'une plante – le cycle d'une plante • Prendre soin de la flore







Programme de recherche AIA 2015-2016



Âge	Thème transdisciplinaire :  Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire :  Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire :  Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire :  Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
5 à 6 ans GS KG2	<p>Idée maîtresse* Faire des choix équilibrés en ce qui concerne nos habitudes quotidiennes nous permet d'avoir un mode de vie sain.</p> <p>Concepts clés : fonction, causalité, réflexion, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : équilibre, bien-être</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> Habitudes quotidiennes et routine (hygiène, sommeil, jeu, repas) Choix équilibrés Conséquences de nos choix 	<p>Idée maîtresse Documenter nos histoires personnelles nous permet de réfléchir et de mettre en valeur qui nous sommes et d'où nous venons.</p> <p>Concepts clés : forme, relation, perspective</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> Les expériences personnelles de la naissance à aujourd'hui Les changements personnels de la naissance à aujourd'hui Réfléchir sur qui nous sommes ou avons été est important pour nos vies 	<p>Idée maîtresse Les célébrations peuvent être influencées par la culture</p> <p>Concepts clés : fonction, perspective, relation</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> Les types de célébrations Comment les gens célèbrent Pourquoi les gens célèbrent 	<p>Idée maîtresse Différents facteurs influent sur l'équilibre et le mouvement.</p> <p>Concepts clés : fonction, causalité, changement,</p> <p>Concepts connexes : équilibre, mécanismes</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> Comment les choses bougent Comment les choses s'équilibrent Comment pouvons-nous influencer sur la façon dont les choses bougent et/ou s'équilibrent 	<p>Idée maîtresse Les communautés scolaires peuvent être enrichies par leurs membres et leurs différents rôles.</p> <p>Concepts clés : relation, perspective</p> <p>Concept connexe : continuité, diversité</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> Ce qu'est une école Les gens vivant dans la communauté scolaire Les histoires personnelles des membres de la communauté scolaire 	<p>Idée maîtresse Tous les êtres vivants passent par un processus de changement.</p> <p>Concepts clés : changement, relation, fonction</p> <p>Concepts connexes : cycles, transformation</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> Les cycles de vie Comment les êtres vivants changent durant leur vie Les stades de développement des divers êtres vivants







Programme de recherche AIA 2015-2016









Âge	Thème transdisciplinaire :  Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire :  Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire :  Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire :  Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
6 à 7 ans P1 G1	<p>Idée maîtresse La sécurité est une responsabilité partagée.</p> <p>Concepts clés : fonction, responsabilité, réflexion</p> <p>Concepts connexes : comportement, sécurité, relations</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce qui nous aide à rester en sécurité • Comment les autres nous aident à rester en sécurité • Comment suis-je responsable de faire des choix sûrs 	<p>Idée maîtresse Les villes ont des caractéristiques particulières qui les rendent uniques.</p> <p>Concepts clés : fonction, relation</p> <p>Concepts connexes : coopération, propriété, perspective</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les caractéristiques physiques d'Alexandrie • Le patrimoine de l'endroit où nous vivons • Les lieux et les choses que vous aimeriez qu'un visiteur voit • Les différences et ressemblances entre Alexandrie et d'autres villes 	<p>Idée maîtresse Nous apprenons sur nous-mêmes et les autres à travers différentes émotions.</p> <p>Concepts clés : forme, le changement, réflexion</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Différentes émotions et comment les exprimer • Nos réponses aux émotions • Pourquoi nous faisons ce que nous faisons 	<p>Idée maîtresse La compréhension des propriétés de l'air permet aux gens de s'en servir de manière pratique.</p> <p>Concepts clés : fonction, causalité, relation</p> <p>Concepts connexes : force, énergie</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les preuves de l'existence de l'air • Ce que l'air peut faire et comment nous l'utilisons • Le rapport entre l'air, la lumière et le son 	<p>Idée maîtresse Les systèmes de commerce et d'échanges permettent aux produits d'être disponibles.</p> <p>Concepts clés : fonction, causalité, responsabilité</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment les négociations et échanges affectent nos vies • Les produits disponibles • Les trajets réalisés par les produits • L'interdépendance dans / entre les systèmes 	<p>Idée maîtresse La vie au sein d'un écosystème est interdépendante.</p> <p>Concepts clés : relation, responsabilité, perspective</p> <p>Concepts connexes : comportement, adaptation, systèmes</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce qu'est un écosystème • Comment fonctionne un écosystème • Les effets de la suppression d'un élément d'un écosystème • Notre rôle dans la protection des écosystèmes

Programme de recherche AIA 2015-2016









Âge	Thème transdisciplinaire :  Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire :  Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire :  Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire :  Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
7 à 8 ans P2 G2	<p>Idée maîtresse En explorant notre environnement avec nos cinq sens, nous sommes en mesure de mieux comprendre notre monde.</p> <p>Concepts clés : relation, forme, fonction</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les cinq sens et leurs utilisations • Prendre soin de nos sens • Comprendre les handicaps liés à nos sens • Le rôle que jouent nos sens dans la compréhension de notre environnement 	<p>Idée maîtresse Le développement des perspectives mondiales peut nous aider à comprendre notre place dans le monde par rapport aux autres.</p> <p>Concepts clés : relation, perspective, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : contexte, position, orientation</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment nous représentons l'emplacement du monde, de l'Égypte • Les représentations de l'Égypte à travers les âges • Notre position par rapport à d'autres parties du monde 	<p>Idée maîtresse Grâce aux arts, les gens utilisent diverses formes d'expression pour exprimer leur spécificité en tant qu'êtres humains.</p> <p>Concepts clés : fonction, perspective, réflexion</p> <p>Concepts connexes : perception, expression personnelle</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les diverses façons dont les gens s'expriment • Comment nous pouvons tous exprimer notre caractère unique à travers les arts • Le rôle de l'art dans la culture et la société 	<p>Idée maîtresse Les machines simples permettent d'appliquer une force et affectent la vie des gens.</p> <p>Concepts clés : causalité, fonction, relation</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment les machines simples fonctionnent • Les principes scientifiques de mouvement et de force • Comment les machines simples affectent nos vies 	<p>Idée maîtresse Sur leur lieu de travail, les gens partagent les responsabilités afin d'atteindre un but commun.</p> <p>Concepts clés : fonction, relation, perspective</p> <p>Concepts connexes : coopération, emploi</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonction d'un lieu de travail • Interdépendance des personnes sur un lieu de travail et dans la communauté • L'impact des gens qui travaillent ensemble pour atteindre un objectif commun 	<p>Idée maîtresse Les mers et les océans sont une ressource pour la vie sur terre.</p> <p>Concepts clés : forme, fonction, relation, réflexion, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : conservation, interconnexion</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les caractéristiques des mers et océans du monde • Le rôle des mers et des océans pour soutenir la vie • Notre responsabilité de conserver nos mers et océans

Programme de recherche AIA 2015-2016

Âge	Thème transdisciplinaire :  Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire :  Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire :  Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire :  Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
8 à 10 ans P3 P4	<p>Idée maîtresse Nos corps nous permettent d'exister en tant qu'êtres humains opérationnels et citoyens productifs.</p> <p>Concepts clés : fonction, responsabilité, relation</p> <p>Concepts connexes : nutrition, exercices, croissance</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différents systèmes du corps • Comment les différents systèmes fonctionnent ensemble • Comment prendre soin de notre corps 	<p>Idée maîtresse Les migrations humaines sont une réponse aux défis, risques et opportunités.</p> <p>Concepts clés : causalité, changement, perspective</p> <p>Concepts connexes : population, peuplement</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les raisons pour lesquelles les gens migrent • Les migrations tout au long de l'histoire • Les effets des migrations sur les communautés, cultures et individus 	<p>Idée maîtresse Le choix des modèles de comportement reflète les caractéristiques que la société et les individus valorisent.</p> <p>Concepts clés : causalité, perspective, réflexion</p> <p>Concepts connexes : épanouissement personnel, influence</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les modèles de comportement et les raisons pour lesquelles nous les valorisons • Pourquoi nous devrions développer nos propres dons, talents et intérêts • Comment utiliser nos points forts pour aider les autres 	<p>Idée maîtresse La météo influence la vie sur terre.</p> <p>Concepts clés : relation, causalité, forme</p> <p>Concepts connexes : Climat, systèmes, pollution</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les causes des différentes conditions météorologiques • Comment la météo influence la vie sur terre • Comment les actions des êtres humains peuvent influencer la météo 	<p>Idée maîtresse Les ONG au sein d'une communauté fournissent des services conçus pour répondre aux besoins des gens.</p> <p>Concepts clés : fonction, forme, perspective, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : réseaux</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les raisons pour lesquelles les ONG existent dans notre communauté • Les différents services des ONG fournis à la communauté • Les services fournis par les organisations internationales à notre communauté et aux autres pays • Les actions que nous pouvons entreprendre pour soutenir notre communauté 	<p>Idée maîtresse L'importance de l'eau et ses effets sur la survie des êtres humains.</p> <p>Concepts clés : fonction, responsabilité, relation</p> <p>Concepts connexes : conservation, équité, processus</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les sources d'eau et comment l'eau est utilisée • Ce que devient l'eau après son utilisation • La distribution et la disponibilité d'eau utilisable • Nos responsabilités en ce qui concerne l'eau

Programme de recherche AIA 2015-2016



	Thème transdisciplinaire :  Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire :  Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire :  Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire :  Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
10 à 11 ans P5 G5	<p>Idée maîtresse Trouver des solutions pacifiques aux conflits aboutit à une meilleure qualité de vie.</p> <p>Concepts clés : causalité, perspective, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : conflit, diversité, justice</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causes des conflits • Gestion et résolution des conflits • Vivre et travailler ensemble d'une manière paisible 	<p>Idée maîtresse Les civilisations anciennes ont influencé les technologies et les systèmes utilisés actuellement.</p> <p>Concepts clés : causalité, changement, perspective</p> <p>Concepts connexes : continuité, progrès, technologie</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspects des civilisations anciennes qui existent toujours • Raisons pour lesquelles ces technologies et systèmes se sont développés • Pourquoi les sociétés modernes continuent à utiliser des adaptations de ces technologies et systèmes 	<p>Idée maîtresse Les cultures influencent nos croyances et nos vies.</p> <p>Concepts clés : fonction, perspective, réflexion</p> <p>Concepts connexes : acceptation, diversité, valeur, culture</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notre propre culture et nos croyances. • Ce qui influence nos croyances • Ressemblances et différences entre la culture et les croyances • Comment la culture et les croyances influencent notre manière de vivre. 	<p>Idée maîtresse Tout dans notre monde est composé de matière.</p> <p>Concepts clés : forme, changement, réflexion</p> <p>Concepts connexes : interdépendance</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les propriétés de la matière • Les processus du changement de la matière • Comment nous utilisons ces connaissances • L'importance de la recherche scientifique 	<p>Idée maîtresse Les systèmes de gouvernement influencent la vie des citoyens.</p> <p>Concepts clés : fonction, perspective, responsabilité</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment fonctionnent les systèmes de gouvernement • Les processus de prise de décision • L'impact des gouvernements sur les citoyens 	EXPOSITION